

## ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРАХ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Гусев С.Г., Шнитко С.Н., Войт В.П., Рипп Г.Х.

*Военно-медицинский факультет в  
Белорусском государственном медицинском университете, Беларусь*

Объектом исследования явилась оптимизация учебного процесса на кафедрах военно-медицинского факультета в связи с изменениями структуры, задач и назначения Вооруженных Сил Республики Беларусь, а также совершенствование военно-медицинской подготовки офицеров запаса медицинской службы.

В связи с образованием независимой Республики Беларусь и созданием собственных Вооруженных Сил изменились их назначение, структура и задачи. Изменились требования к подготовке военных кадров для Вооруженных Сил.

Многие положения руководящих документов, действовавших в бывшем СССР, утратили свою актуальность и требовали существенной переработки в связи с изменившимися условиями.

Это обусловило необходимость разработки новых типовых программ подготовки офицеров запаса из числа студентов высших учебных учреждений республики, в том числе и медицинских.

Данное исследование проводилось в три этапа.

На первом этапе был произведен научный статистический анализ содержания учебных планов и программ подготовки студентов БГМУ.

На втором этапе были разработаны Программа подготовки офицеров запаса из числа студентов медицинских высших учебных заведений, утвержденная Министерством обороны и Министерством образования 10 декабря 1999г., Программа по медицине экстремальных ситуаций и гражданской обороне для студентов высших медицинских учебных заведений Республики Беларусь.

На третьем этапе были разработаны и утверждены основные рабочие программы.

Кроме того, были разработаны и утверждены тематические планы по предметам обучения, переработана учебно-методическая документация по тематике обучения для всех категорий обучаемых.

Исследование проводилось в тесном взаимодействии с военными кафедрами высших медицинских учебных учреждений республики и кафедрами БГМУ, в части их касающейся.

В данном исследовании произведен научный статистический анализ содержания учебных планов и программ подготовки студентов БГМУ по разделам:

- методика воспитательной работы;
- общевойсковая подготовка;
- общая тактика;
- организация медицинского обеспечения войск;
- токсикология экстремальных ситуаций и медицинская защита от радиационных и химических поражений;
- медицина экстремальных ситуаций и гражданская оборона;
- военно-полевая терапия;
- военно-полевая хирургия;
- военная гигиена и военная эпидемиология.

Анализ программ и учебных планов осуществлялся с целью определения соответствия их поставленной задаче по подготовке офицеров запаса медицинской службы из числа студентов.

Учебные занятия со студентами проводятся на кафедрах факультета и на учебном сборе в войсках с общим бюджетом времени 524 часа, в том числе занятия на кафедре ОМОВ и ЭМ (военной кафедре) составляют 400 часов (64%), на учебном сборе в войсках - 144 часа (36%).

Занятия на учебном сборе в войсках проводятся на базе воинских частей и на кафедре ОМОВ и ЭМ (военной кафедре).

В общем бюджете времени военной подготовки 124 часа приходятся на занятия, проводимые на смежных кафедрах.

Общий бюджет времени 524 часа соответствует требованиям приказа Министра обороны Республики Беларусь и Министра образования Республики Беларусь от 3.08.1993 года № 274/247 "О военной подготовке студентов (курсантов) высших и средних специальных учебных заведений по программе офицеров запаса".

В ходе выработки оптимального варианта распределения учебного времени по дисциплинам наибольший удельный вес придается организации медицинского обеспечения войск в военное и мирное время (43%), а также медицине экстремальных ситуаций и токсикологии экстремальных ситуаций и медицинской защите от радиационных и химических поражений (30%), что соответствует требованиям подготовки офицеров запаса.

На смежных кафедрах наибольший удельный вес занимают занятия по военно-полевой хирургии (51,6%) и военно-полевой терапии (28,2%), что также соответствует предъявляемым в настоящее время требованиям к подготовке офицеров запаса.

В учебном процессе создан наиболее оптимальный вариант соотношения по видам учебных занятий. Предпочтение отдается практическим занятиям (77%), а остальные 23% приходятся на лекции, т.е. соотношение практических занятий к лекционным 3:1.

Таким образом, в настоящее время разработан наиболее оптимальный вариант распределения учебного времени по предметам и семестрам обучения со студентами всех факультетов БГМУ на кафедрах факультета в соответствии с действующим учебным планом.